Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации специалистов
проектно-строительного комплекса»
(АНО ДПО ЦПКС ПСК)

Утверждаю
Директор
Федотов И.В.
от 15.03.2017г.

Отчет о результатах самообследования деятельности учебного центра Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации специалистов проектно-строительного комплекса»

г. Новосибирск, 2017

Оглавление

Оглавление..... 2

Введение.....3

1. Система управления Учебным центром 4

2. Оценка образовательной деятельности.....5

3. Кадровое обеспечение 6

4. Качество обучения слушателей.....7

5. Условия реализации образовательной деятельности.....7

8. Организация учебного процесса 10

9. Общие выводы. 11

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2018 года было проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов проектно-строительного комплекса (далее – Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и Положением о внутреннем мониторинге качества образования учебного центра АНО ДПО ЦПКСПСК

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

Процедура самообследования решает следующие задачи: - получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учебного центра; - выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учебного центра; - устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор, мастер производственного обучения, методист, бухгалтер.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация АНО ДПО ЦПКСПСК, учебные планы, программы подготовки слушателей, учебно- методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы. В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности Учебного центра и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки слушателей.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления Учебным центром

В АНО ДПО ЦПКСПСК деятельность учебного центра регламентирована Положением об организации учебного процесса.

АНО ДПО ЦПКСПСК является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и профессионально обучения и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования Новосибирской области (регистрационный № 0004249 от 18 октября 2018 года).

Учредитель: Вотинцева Наталья Ивановна

Общее руководство образовательным процессом Учебного центра осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и Положения об организации учебного процесса, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет повышение квалификации руководителей и специалистов строительных и проектных организаций, по программам дополнительного профессионального образования. А так же обучение ,по программе «охрана труда» для руководителей предприятий

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Учебным центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы.

Структура программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным прог профессионального обучения (утв. Минобрнауки России от 18.04.2013

№ 292) и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ об образовании установленного образца.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам профессионального обучения, - рабочие и служащие, ранее не имеющие или имеющие профессию(профессии) рабочего или должности служащего.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

3. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие большой педагогический и практический опыт работы. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%.

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют преподователи по договору подряда, В Учебном центре работает 1 штатный преподавателя.

Специалисты Учебного центра систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

4. Качество обучения слушателей

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение слушателей проводятся в учебных аудиториях, расположенных по адресу: г. Новосибирск , ул. Октябрьская магистраль, д.4. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Аудитории оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

Комплекты плакатов:

- «Законодательство РФ по охране труда» - 1 шт.
- «Виды и характер инструктажей по охране труда. Обучение и проверка знаний по охране труда» - 10 шт.

- «Учет и расследование несчастных случаев» - 4 шт.

Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

6. Оценка востребованности выпускников.

Основная часть выпускников учебного центра относятся к категории специалистов предприятий, которым необходимо повышение квалификации в строительной или проектной отрасли профессиональное образование, по основному профилю их деятельности. Поэтому 100% количество слушателей, направленных на обучение предприятиями и организациями, остаются работать на своих рабочих

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность

имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Учебного центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Учебный центр строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей; содержание и качество обучения; качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; — состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний; содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей; выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития. Контроль осуществляет директор учебного центра, что отражается в журналах теоретического обучения, каждой учебной группы.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Учебном центре применяется опрос слушателей, закончивших обучение.

Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются на заседании педагогического совета, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Выводы: в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

8. Организация учебного процесса.

Приём на обучение в Учебный центр осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления слушателей. Приём заявок на обучение осуществляется в течение всего календарного года. Группы формируются по мере накопления заявок.

Образовательный процесс в Учебном центре организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, распорядительными документами.

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется в течение всего календарного года и ведётся на русском языке.

Образовательный процесс включает в себя следующие виды и формы обучения: лекции, практические занятия. Сроки, формы подготовки и устанавливаются в соответствии с учебными планами программ обучения.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждаемым Директором Учебного центра.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

9. Общие выводы

Проведенный комиссией по самообследованию АНО ДПО ЦПКСПСК анализ состояния организационно- правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для обучения слушателей в Учебном центре созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

2. Структура и система управления Учебным центром соответствует требованиям и позволяет реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования.

3. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.

4. Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.

5. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.

6. Анализ контингента слушателей показывает востребованность осуществляемых программ.